

قال الشاعر عقل الجرم تحدثاً عن (الأم):

١. ذكرتُ ولكن كحلهم عبر
٢. أثنيتُ لا مفصلاً كلمةً
٣. وأبكي فيض جرببي واليدي
٤. ودار الزممان بأحداثه
٥. وجرّد أممي منّي كما
- أمورا (تقضّت) زمان الصفر
فتحسبب أممي كلامي درر
وليس يلهم بأمي الضجر
ومرّ على عقيدنا فانثثر
تجرّد كف الخريف الشجر

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (٤٠ درجة) (لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات)

(١) مفرد (درر) في البيت الثاني:

أ	درّ	ب	درّة	ج	دُرير	د	دارة
---	-----	---	------	---	-------	---	------

(٢) (سرعة انقضاء أيام الطفولة) فكرة البيت:

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الخامس
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

(٣) الفكرة العامة للنص السابق:

أ	الدور التربوي للأم	ب	رغبة الشاعر في العودة إلى زمن الطفولة
ج	الدور التربوي للأم و حزن الشاعر لفقدائها	د	الدور التربوي للأم العاملة

(٤) قال الشاعر محمود سامي البارودي: **وأي حياة بعد أم فقدتها كما يفقد المرء الزلال على الظما**

المعنى المشترك بين هذا البيت والبيت الأخير من النص السابق:

أ	حزن الشاعر على فقد الماء الزلال	ب	حزن الشاعر على رحيل فصل الخريف
ج	حزن الشاعر على فقد أمّه	د	حزن الشاعر على سفر أمّه

السؤال الثاني: أجب على الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

- (١) من فهمك البيت الرابع، بماذا شبّه الشاعر اجتماعه بعائلته؟ وماذا أصابها؟ (٢٠ درجة)
- (٢) في البيت الثالث سبب ونتيجة، وضّحهما. (٢٠ درجة)
- (٣) اشرح معنى البيت الثاني من النص شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)
- (٤) اكتب ثلاثة أبيات مما تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين: (التوءمان) أو مقطعاً من (ساقاوم). (٣٠ درجة)
- (٥) انسب البيت الآتي إلى قائله: **يوم الجلاء و ما في الأرض ذو عظم يبغي كفاءك إلا خانه العظم** (١٠ درجات)
- (٦) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك ثم اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخط: (٢٠ درجة)

قال الشاعر: **إن كنت في الجند مجهولاً فكلّ غد سيرزدهي بك فوق الناس إنساناً**

ثانياً: التذوق الجمالي: السؤال الأول: املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٥٠ درجة)

- (١) الشعور العاطفي في البيت الخامس: من أدوات التعبير عنه التراكييب، مثل: (١٠ درجات)
- (٢) المحسنّ البديعيّ في البيت الأول: نوعه: (١٠ درجات)
- (٣) القيمة الموجودة في البيت الثالث: (١٠ درجات)
- (٤) في قولنا (يد الخريف)، شبه بإنسان له يد حذف وأبقى على شيء من لوازمه على سبيل الاستعارة..... (٢٠ درجة)

ثالثاً: قواعد اللغة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٤٠ درجة)

- (١) أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٥٠ درجة)
- (٢) حدّد أركان الاستثناء في الجملة الآتية، وبيّن نوعه، ثمّ حوِّله إلى ناقص منفي: (جاء المهندسون إلا واحداً). (٣٠ درجة)
- (٣) تعجّب من أفعال الجملتين الآتيتين بإحدى صيغتي التعجب القياسية: (تفاعل الطالب مع معلمه - بردّ الماء). (٢٠ درجة)
- (٤) استخراج الاسم الممنوع من الصرف مما يلي، وبيّن سبب منعه، و صرفه: (زَيَّنْتُ البَيْتَ بمصابيح جميلة). (٢٠ درجة)
- (٥) هات من البيت الثاني فعلاً متعدّياً ، و حدّد مفعوليه. (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٤٠ درجة)

- (١) نوع المنادى (يا معلم الخير): ، تحويله إلى نكرة مقصودة: (١٠ درجات)
- (٢) كتبت الهمزة قطعاً في كلمة (أُثْفِغُ) لأنها..... (١٠ درجات)
- (٣) نبحث عن معنى كلمة (دار) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في (١٠ درجات)
- (٤) كتبت التاء مبسوطة في كلمة (تَقَضَّتْ) لأنها (١٠ درجات)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (٣٠ درجة) (لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات)

- (١) (مُفْصِحاً) في البيت الأول ، اسم:

أ	جامد ذات	ب	جامد معنى	ج	اسم فاعل	د	مبالغة اسم الفاعل
---	----------	---	-----------	---	----------	---	-------------------

- (١) الفعل (أبكى) في البيت الثالث:

أ	معتل ناقص	ب	معتل أجوف	ج	صحيح مهموز	د	معتل مثال
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	-----------

- (٢) مصدر الفعل (جرّد):

أ	جرّداً	ب	تجريداً	ج	جريدة	د	مجرّداً
---	--------	---	---------	---	-------	---	---------

رابعاً: القراءة: أجب عن السؤال الآتي: (٢٠ درجة)

- (١) في نص (مواطن من تشرين) بدت العوائق كثيرة في وجه تحقيق ما أرادته العجوز، اذكر تلك العوائق.

خامساً (التعبير): (١٦٠ درجة)

السؤال الأول: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

- (١) جارك مدرّس محبوب، اكتب سيرته الذاتية مراعيّاً التكوين الاجتماعي و الثقايفي و النفسي.
- (٢) فيروس (كورونا) مرض حيّر العالم بأسره، صف ما تعرفه عن هذا المرض، مبرزاً الخطوات الاحترازية لمواجهة هذا المرض.

السؤال الثاني: اكتب في الموضوع الآتي: (٦٠ درجة)

قم بإعداد مقابلة صحفية مع وزير الصحة، مراعيّاً خطوات كتابة المقابلة الصحفية الناجحة.

❖ انتهت الأسئلة... مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ❖